

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ детского сада № 15  
«Дюймовочка»  
протокол от 30.11.2015 г. № 2

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ детского сада № 15  
«Дюймовочка»  
от 02.12. 2015 г. № 88

**Положение о системе оценки индивидуального развития  
детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №15 «Дюймовочка»  
Старооскольского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил организации системы оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка».

1.3. Оценка индивидуального развития детей представляет собой характеристику возможных достижений ребенка в соответствии с возрастными особенностями развития и способностями к обучению, является начальным этапом педагогического проектирования, позволяет определить актуальные образовательные задачи, социальную ситуацию развития воспитанника, а также индивидуализировать образовательную деятельность.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель – систематизация процедуры проведения педагогических наблюдений с целью оценки индивидуального развития дошкольников.

2.2. Задачи:

- изучение достижений ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
- прогнозирование индивидуального развития детей с целью максимального раскрытия детской личности.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольников**

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение может быть отстранённым и включённым. Во время отстранённого наблюдения взрослые стараются не вмешиваться в действия ребёнка, даже если это конфликт (если он не выходит за рамки и не угрожает здоровью и жизни). Включённое наблюдение допускает возможность совместной игры, вопросов, заданий ребёнку со стороны взрослого. Первое даёт понимание степени актуального развития, второе - позволяет выявить зону ближайшего развития.

Для обеспечения объективности наблюдение должно быть детализированным и описательным, содержащим как можно больше информации.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольников организуется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ 2 раза в год – в середине и в конце учебного года (декабрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить исходный уровень развития, а во втором – наличие динамики.

3.3. Формой записи педагогических наблюдений является дневник педагогических наблюдений, который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по образовательным областям с конкретными социально-нормативными возрастными характеристиками, которые разрабатываются воспитателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы в соответствии с образовательной Программой. Далее в ходе педагогических наблюдений фиксируется дата проявления определенной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В экране педагогических наблюдений ставится дата. В дневнике делается запись описания конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество. Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет видеть динамику

освоения Программы каждым ребенком. Наличие не заполненных клеток экрана говорит о необходимости индивидуализации образовательной деятельности, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Выводы об эффективности образовательной деятельности в группе фиксируются таблице «Нас радует» - «Нас огорчает». *(Приложение №1)*.

Анализ наблюдений является основой для принимаемых педагогических решений, индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты оценки индивидуального развития оформляются в форме итоговой таблицы.

#### **4. Контроль проведения оценки индивидуального развития дошкольника**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение оперативного (текущего) контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ ведут «Дневник наблюдений» в конце учебного года оформляют итоговую таблицу по результатам педагогических наблюдений.

*(Приложение №1)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

**Дневник педагогических наблюдений**  
**в первой младшей группе №\_\_ «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

Воспитатели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Дата	Педагогические наблюдения

Нас радует	Нас огорчает
ДЕКАБРЬ	
АПРЕЛЬ-МАЙ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

**Дневник педагогических наблюдений**  
**во второй младшей группе №\_\_ «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

Воспитатели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







Дата	Педагогические наблюдения	

Нас радует	Нас огорчает
ДЕКАБРЬ	
АПРЕЛЬ - МАЙ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

**Дневник педагогических наблюдений  
в средней группе №\_\_ «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

Воспитатели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Дата	Педагогические наблюдения	

Нас радует	Нас огорчает
ДЕКАБРЬ	
МАЙ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

**Дневник педагогических наблюдений  
в старшей группе №\_\_ «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

Воспитатели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







Дата	Педагогические наблюдения

Нас радует	Нас огорчает
ДЕКАБРЬ	
АПЕРЕЛЬ-МАЙ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

**Дневник педагогических наблюдений**  
**в подготовительной к школе группе №\_\_ «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

Воспитатели:

---

---





Дата	Педагогические наблюдения

<i>Нас радует</i>	<i>Нас огорчает</i>
ДЕКАБРЬ	
АПЕРЕЛЬ-МАЙ	

