

## Паспорт кабинета педагога – психолога

### Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

### Техническая характеристика

Площадь	11 м.кв.
Число посадочных мест	6
Тип освещения	лампы дневного света

### Материальная база

Наименование	Количество
Ковёр	1 шт.
Стулья большие	1 шт.
Стол большой	1 шт.
Стол детский	3 шт.
Стулья детские	6 шт.
Диван	1 шт.

### Тактильные развивающие панели «Волшебный бизборд»

№п/п	Наименование
1	Тактильная двухсторонняя панель «Елочка»
2	Тактильно развивающая панель «Лабиринт-цветок»
3	Панель лабиринт «Спираль»
4	Тактильно развивающая панель «Разноцветное домино»
5	Тактильно развивающая панель «Шестеренки»
6	Тактильно развивающая панель «Магнитные шарики»
7	Тактильно развивающая панель «Замочки»
8	Тактильно развивающая панель «Позы разных типов»

### Расходный материал для продуктивной деятельности.

№п/п	Наименование
1	Альбомы для рисования
2	Гуашь
3	Кисти
4	Пластилин
5	Клей
6	Простые карандаши
7	Цветные карандаши
8	Цветной картон
9	Цветная бумага

**Дидактические пособия.**

<b>№ п/п</b>	<b>Игровой набор «Дары Фрëбеля»</b>
1	Модуль 1 «Шерстяные мячики»
2	Модуль 2 «Основные тела»
3	Модуль 3 «Куб из кубиков»
4	Модуль 4 «Куб из брусков»
5	Модуль 5 «Кубики и призмы»
6	Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
7	Модуль 7 «Цветные фигурки»
8	Модуль 8 «Палочки»
9	Модуль 9 «Кольца и полукольца»
10	Модуль 10 «Фишки»
11	Модуль 11 «Цветные тела»
12	Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка»
13	Модуль 13 «Башенки»
14	Модуль 14 «Арки и цифры»

**Учебно-игровые пособия.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Цветные счетные палочки
2	Логический квадрат
3	Деревянный конструктор
4	Лото для детей
5	Шнуровка «ботинок»
6	Матрешка
7	Набор мелких игрушек для песка
8	Кубики с сюжетом
9	Коробка с бусинами

**Дидактические куклы и игрушки.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Кукла Маша.
2	Мягкая игрушка «Обезьяна»
3	Мягкая игрушка «Мышь»
4	Мягкая игрушка «Миша»
5	Резиновый крокодил
6	Резиновая собака.
7	Резиновый лев.
8	Пластмассовый мальчик.

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

### 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ СЕМАГО

1.	Методическое руководство по оценке психического развития ребенка;
2.	Комплект бланков протоколов к методикам, образцы рабочей документации (CD-диск);
3.	Диагностический Альбом для исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.	Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена (сертифицированные стимульные материалы Изд. КОГИТО-ЦЕНТР);
5.	Методика Выготского –Сахарова (объемный вариант деревянных фигур);
6.	Предметная классификация для детей от 3 до 5 лет (стимульные материалы, серия №1);
7.	Предметная классификация для детей от 5 до 8 лет ((стимульные материалы, серия №2);
8.	Предметная классификация для детей от 9 до 16 лет (стандартный вариант предметной классификации, серия №3);
9.	Методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву) (стандартный набор изображений);
10.	Методика В.М. Когана (вариант 5x5: набор цветных форм, таблица раскладки);
11.	Методика «Исключение предметов (4-й лишний)» (альбом стимульных материалов);
12.	Методика Кооса (набор кубиков Кооса, альбом узоров Кооса);
13.	Методика «Установление последовательности событий (комплект из 4-х серий изображений);
14.	Тест Руки (модификация для детей до 12 лет) (альбом стимульных изображений);
15.	Методика «Контурный С.А.Т. – Н.» (альбом стимульных изображений);
16.	Методика «Эмоциональные лица»;
17.	Методика «СОМОР» (альбом стимульных материалов);
18.	Цветовой Тест Отношений (модификация для детского возраста) (комплект стимульных материалов)
19.	Кейс для транспортировки материалов Комплекта

Материалы Комплекта позволяют провести полное углубленное психологическое обследование ребенка, в том числе оценку сформированности базовых составляющих психического развития, что позволяет более эффективно поставить психологический диагноз и определить вероятностный прогноз дальнейшего развития ребенка.

2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» Под редакцией Е. А. СТРЕБЕЛЕВОЙ