

Мастер-класс для педагогов «Маленькие котята» (как работать с ментальной картой)

Подготовила: воспитатель, Понкратова А.В.

Ментальный счет – это не действия с цифрами, а действия умственные с косточками абакуса.

Число – это знаковая система. Левое полушарие работает, запоминая систему знаков. А образное мышление (косточки абакуса и мысленные действия с этими косточками) – работа правого полушария.

Занятия по ментальной арифметике с дошкольниками имеют свои особенности. Например, при ознакомлении с ментальным счетом и ментальной картой используем игру «Маленькие котята».

Педагог выводит малышей на ковер и предлагает игру: «Мы сейчас превратимся с вами в маленьких котят».

Пальчиковая игра «Маленькие котята»

Кто здесь маленький живет рано утром он встаёт.

Любит пеночку лизать, любит хвостиком махать,

Лапкой умывается, как он называется. (Котик. Мяу-мяу-мяу).

- Ребята, придумайте себе клички.

(Дети отвечают на вопросы, передавая друг другу мягкий мяч. Потом описывают свою шерстку. Какого она цвета - белая, черная, рыжая, пестрая, полосатая, как у тигренка, пятнистая, шелковистая, мягкая, пушистая, теплая, жесткая, короткошерстная, длинношерстная и т. д. Нельзя повторяться.)

- Дорогие мои котятки, мы поиграли, а теперь пора спать. (Включаем релаксирующую музыку). Наступает ночь, киски спят и им снится сон. А во сне они видят своего друга. Это веселый абакус. Как он выглядит?

- Показываем пальчиками рамку, перекладину, спицы, косточки.

- Все вообразили абакус? Все видят косточки?

- Поднимите пальчики на уровень своих глаз. Толстый братец (пошевелите им), тонкий братец (пошевелите им).

- А теперь правой рукой, толстым братцем откладываем первую косточку, затем вторую косточку. Тонкий братец опустил вниз эти косточки.

- Ребята, предлагаю решить несколько примеров:

$$1+1+2=4$$

$$4-2=2$$

$$2-2=0$$

(Использование воображаемого абака во «сне» – это зародыш ментального счета для дошкольников).

- Котята проснулись, умылись, зубки почистили и вернулись на свои места.

Предлагается ментальная карта. (Это любое изображение абакуса). Ребенок смотрит на изображение абака и воспроизводит его мысленно, удерживает его в голове.

1 пример: $1=1=1$.

(Ребенок большим пальцем отодвигает косточки, но они не двигаются и тогда их движение ребенок должен представить или вообразить. Тут начинает работать правое полушарие).

Работа с ментальной картой

1) (Дети все вместе смотрят на демонстрационную ментальную карту, руки у них под столом).

- Дети, смотрите на косточки, мои пальцы и повторяйте самостоятельно, давая ответ:

$$1+1+1+1=4 \qquad 1+3+5=9$$

$$4-1-2=1 \qquad 9-5-3=1$$

$$1+3=4 \qquad 2+1+5=8$$

$$4-3=1 \qquad 8-1-5=2$$

2) (Ребенок работает сам с ментальной картой, решает примеры, которые вверху).

3) (Наблюдаем за тем, чтобы ответ давали быстро. Если ребенок задерживается, то это значит, что он считает не ментально, а в уме складывает или вычитает. Ментальный счет не более 5-ти минут).

Ментальные примеры для взрослых

$$32+52-30=54$$

$$33+55-11=77$$

В ходе занятия не забываем хвалить детей.

Давать отрицательную оценку действиям ребенка не рекомендуется.

Образное развитие правого полушария (действия с косточками).

Действия со знаками (цифрами) – это работа левого полушария.