

Консультация для педагогов
«Технология деятельности педагога с детьми
по формированию навыков ментального счета»

Подготовила: старший воспитатель, Волобуева Е.В.

Ментальная арифметика – уникальная методика развития интеллектуальных способностей через обучение детей счету на инструменте соробан (абакус). Посредством выполнения специальных упражнений эта методика развивает: мелкую моторику, межполушарные связи, концентрацию внимания, скорость мышления, память. Самое главное – гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, а быстрый счет – это видимый эффект, но совсем не главный.

При реализации данной технологии, необходимо сначала познакомить детей с их главным рабочим инструментом – соробаном или абакусом (в разных странах этот предмет называется по-разному). Он похож на старые добрые счёты, но число костяшек на каждой спице не десять, а пять. Верхние костяшки называются «небесными» и отделены от нижних («земных») планкой. Сам счёт в ментальной арифметике основан на механических передвижениях этих костяшек по спицам по определённым правилам.

Чтобы научиться пользоваться счетами - абакусом, необходимо знать, что они из себя представляют. Счеты состоят из: рамки, разделительной перекладки, верхних и нижних косточек. Посередине находится центральная точка. Верхняя косточка - «королева» обозначает пятерку, а нижние «братья» – единицы. Каждая вертикальная полоса косточек (домики), начиная справа налево, обозначает один из разрядов: единицы, десятки, сотни, тысячи, десятки тысяч и т. д. Косточки в соседних «домиках» - разрядах, друг для друга, «друзья».

При работе с абакусом используют большой и указательный пальцы. Нижние косточки добавляют большим пальцем, а вычитают указательным. После того, как дети привыкнут к работе с абакусом, его постепенно заменяют на нарисованный (чтобы можно было смотреть на картинку и передвигать их мысленно пальцами), а потом и вовсе от него отказываются. Далее воспитанников учат представлять в уме эти счёты и пальцами передвигать воображаемые костяшки. Верхние косточки («королеву») добавляют и вычитают только указательным пальцем.

Час-полтора заниматься арифметикой, даже необычной – это утомительно и для школьников, а тем более для детей 5-6 лет. Поэтому авторы, как и все педагоги, работающие по данной технологии, задались вопросом: чем разнообразить занятия и сделать их более увлекательными, но с пользой для освоения предмета? Началась деятельность по совершенствованию и расширению профессиональных компетенций педагога в рамках формирования умения у воспитанников запоминать и систематизировать информацию, считать, размышлять, устанавливать взаимосвязи, пользоваться счетами соробан.

Ментальная арифметика дает объемное, фактически пространственное понятие числа и состава числа. Это – прекрасная база для дальнейшего обучения математике. Ведь маленькие дети не могут мыслить абстрактно. Поэтому дошкольникам любые числа сначала показывают на конкретных примерах: яблочках, кружочках. А ментальная арифметика дает конкретное представление, что 1 - это 1 косточка, а 7 - это косточка 5 и ещё 2 косточки. Их даже можно потрогать!!! «Объемные числа»! Дети быстро «схватывают» принципы быстрого счета, а также, что одно число можно составить из разных чисел. Косточки на абакусе специально

заострены, чтобы дети, перебирая их, развивали мелкую моторику. Изучение абакуса с помощью техники двух рук позволяет стимулировать тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Когда все чувства стимулируются одновременно, интеллект человека развивается гораздо быстрее.

Занятия по технологии «Ментальная арифметика» строятся в доступной и интересной для дошкольников форме, с постоянной сменой видов деятельности. Технология «Ментальная арифметика» для дошкольников – это хорошее начало образования малыша. Ребенок воспринимает абакус как игрушку. В этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, абакус является идеальным инструментом для его развития. Он позволяет показать ребенку наглядно, в чем смысл сложения и вычитания. Занятия по технологии «Ментальная арифметика» строятся в доступной и интересной для дошкольников форме, с постоянной сменой видов деятельности и являются хорошим началом образования малыша. Каждое занятие здесь предполагает постепенное ослабление привязки к счетам и стимуляцию детского воображения. Левое полушарие воспринимает числа, правое - картинку косточек на счетах. Так, ребенок учится устному счету. Он представляет перед собой абакус и мысленно передвигает косточки, то есть происходит работа с воображаемым абакусом. Теперь числа воспринимаются как картинки, а процесс вычисления ассоциируется с соответствующим движением косточек на счетах. В результате: ребенок учится одновременно считать в уме и читать по памяти стихотворения, и / или прыгать на скакалке (далее программа усложняется).

Ребенок учится, играя со счетами. Дети считают разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на ментальной флэшкарте. Ребенок все время вовлечен в активную деятельность. Задачи представлены в виде игры. Ментальная арифметика стала не просто конкретным предметом по освоению вычислительных навыков, но и одной из ступеней к формированию всесторонне развитой личности. Максимальный потенциал мозга, который «включается» во время занятий, позволяет воспитать здорового и успешного ребенка, маленького гения, который, получив такую надежную точку опоры, в будущем способен перевернуть мир.