

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Помните, что ребенок наблюдает за Вами и Вы для него – пример для подражания. Основная работа по запуску речи лежит на Вас.

Педагог выполняет роль ведущего и направляющего.

### «ТРИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАПУСКУ РЕЧИ»

1. Сопровождение ребенка непрерывными речевыми комментариями.

В итоге мы получаем следующие эффекты:

- Вы устаете от постоянной необходимости говорить и придумывать, у Вас может возникнуть раздражение на ребенка.

- Ребенок начинает воспринимать Вашу речь как фоновый шум.

Стройте предложение по схеме «субъект + действие + объект», например: «собака бежит», «я мою посуду».



2. Находиться не на одном уровне с ребенком во время занятий и общения.

Всегда смотрите в глаза ребенку. Он должен видеть Ваш артикуляционный аппарат (движения губ, положение языка во время речи). Чтобы ребенок видел Ваше лицо, садитесь всегда друг напротив друга.



3. Сухая и безэмоциональная речь взрослого.

Речь, обращенная к ребенку должна быть эмоциональной, четкой, с периодически утрированной артикуляцией. Именно такая речь установит зрительный контакт с ребенком.



## Рекомендации «Секреты успешных занятий»:



1. Занятия необходимо проводить ежедневно в любое время дня по 10 мин. Ребенок должен хорошо себя чувствовать и быть готовым заниматься с радостью. Потеря интереса к занятию – знак того, что его надо перенести на другое время.

2. Познавательная активность ребенка связана с подражанием действиям взрослым. Играйте самостоятельно до тех пор, пока ребенок не готов будет подключиться к совместной игре.

3. Повторение – мать учения. Закрепляйте навыки при многократном повторении.

4. Контролируйте сложность педагогического материала. Невозможность выполнить задание приводит к потере мотивации и нежеланию заниматься.



5. Меняйте виды деятельности. Чередуйте активные игры и спокойные занятия для сохранения фокуса внимания, увеличения длительности и продуктивности занятия.

6. Положительно оценивайте результат, даже небольшой и не заостряйте внимание на промахах ребенка.

7. Следите за своей речью, чтобы она всегда оставалась четкой, чистой, состоять из простых слов и фраз.

### Литература:

1. Гладковская Л.М. Преодоление задержки речевого развития у детей раннего возраста / Л.М. Гладковская // Логопед. – 2008. - № 4. – С.27-31.
2. Косакова Ю.В. Руководство по запуску речи ребенка / Ю.В. Корсакова. – Ростов/нД: Феникс, 2019. – 94с.

Подготовила: учитель-дефектолог  
Монакова Ксения Сергеевна