

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ.

Физкультурное занятие – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. На этих занятиях укрепляется физическое и психическое здоровье детей, что является одной из приоритетных задач дошкольного образования.

Только в тесном контакте инструктора по физической культуре и воспитателя возможно проведение эффективных, полноценных физкультурных занятий с выполнением программных требований.

Необходимо понимать, что от четкой организации занятий зависит не только здоровье, но и жизнь детей, так как физкультурные занятия самые травмоопасные и дети находятся в постоянном движении. Все работники ДОУ, тем более воспитатели отвечают за жизнь и здоровье детей, а значит на физкультурном занятии обязательно не только присутствие, но и активная помощь каждого воспитателя.

Так как воспитатель, на физкультурном занятии, является активным участником образовательного процесса, то ему самому необходимо знать методику обучения ОВД, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Перед физкультурным занятием воспитатель сам переодевается в спортивную форму, следит за формой и обувью детей, чтобы все дети сняли майки, чтобы после занятия переодеться в сухую одежду. Так же проверить, чтобы у детей ничего не находилось в руках (игрушки, браслеты, украшения на шее и голове) и во рту, все посетили туалет. Воспитатель должен уточнить о времени занятия и своевременном приходе в зал.

По договоренности с инструктором стоит детей либо по росту, либо мальчики – девочки.

Физкультурное занятие делится на вводную часть, основную и заключительную часть и в каждой из них воспитатель должен выполнять определенные функции.

1. При ходьбе, беге, различных видах перестроений, инструктор ФИЗО дает команды, задает темп, осуществляет звуковое сопровождение (бубен, магнитофон), а воспитатель координирует движение детей, соблюдение дистанции между ними (чтобы не наталкивались друг на друга), направляет в звенья, колонны.
2. В ОРУ показ упражнений осуществляет только инструктор! Когда все дети, одновременно, выполняют движения по показу или словесному указанию инструктора, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к тем детям, у которых то или иное движение не получается (в основном – это дети из группы риска, часто болеющие, не регулярно посещающие занятия, вновь пришедшие или просто с недостаточно развитыми, соответственно возрасту, мышцами, гибкостью, другими качествами). Чтобы не отвлекать других детей. Воспитателю лучше делать замечания по ходу ОРУ шепотом, используя тактильный контакт. Если ОРУ выполняются с предметами (мячами, гимнастическими палками, обручами и т.д.) воспитатель помогает раздать и собрать пособия, особенно это относится к детям младшего и среднего возраста.
3. В основной части занятия, перед выполнением ОВД инструктор ФИЗО объясняет детям задание. Каким способом можно и лучше выполнять его (например, метание

мешочков вдаль). Для качественного выполнения ОВД необходимо правильное исходное положение, проконтролировать каждого ребенка только инструктору не под силу, вот тут на помощь приходит воспитатель, который контролирует правильность принятия исходного положения вместе с инструктором.

ОВД могут выполняться разными способами. Например, при фронтальном: инструктор находится с одной стороны зала, воспитатель – с другой. При поточном способе: инструктор находится в начале колонны, воспитатель в конце.

Организация занятий должна быть такая, чтобы дети всегда были под наблюдением взрослых (инструктора и воспитателя). Для того, чтобы оказать ребенку правильную помощь при выполнении упражнений, воспитателю необходимо следовать четким указаниям инструктора ФИЗО.

Самое высокой напряжение, пик двигательной активности в заключительной части занятия - в подвижной игре.

Инструктор сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей. Воспитатель на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

В заключительной части занятия при подведении инструктором итогов, воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.

Необходимо отметить, что воспитатель лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребенка своей группы. Особое внимание на физкультурном занятии воспитатель должен уделить гиперактивным детям (такие дети есть в каждой группе). Только воспитателю известны секреты, которыми можно сберечь нервную систему ребенка от перевозбуждения. Еще до начала занятия воспитатель должен следить за самочувствием детей, проинформировать инструктора ФИЗО о физическом состоянии детей, о том, кто из них пришел после болезни. Во время занятий воспитатель вместе с инструктором должен следить за самочувствием детей, определить первые признаки переутомления (покраснение лица, учащенное дыхание). Если ребенок устал, то предложить ему присесть на скамейку отдохнуть.

На протяжении всего занятия должна присутствовать дружеская атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми. В случае возникновения конфликтных ситуаций (спор за роль ведущего в игре, кто первым будет идти в колонне и т.д.) воспитатель, используя педагогические приемы, должен их разрешить.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель должен умело применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Таким образом, эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия, взаимопонимания педагогов и инструктора по физической культуре. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Воспитатель – самый главный помощник, без него будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи, а также проведение спортивных праздников и досугов.

Все, вышеперечисленное, определяет очень важные функции воспитателя и показывает, какую огромную роль играет воспитатель на занятиях по ФИЗО и в других формах физического воспитания.

Литература:

М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре», - М, 2005

В.Н.Шебеко «Физическое воспитание дошкольников», - М, 1996